

รายละเอียดประกอบการจ้าง

1 ชื่องาน

จ้างเหมาจัดทำหลักสูตรและอบรม โครงการ เรียนรู้เพื่อเตรียมพร้อมกับโลกในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง School Tour 2025 จำนวน 1 งาน

2 หลักการและเหตุผล

ในโลกปัจจุบันที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี การศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญในการสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งให้กับประเทศชาติ การพัฒนา ทุนมนุษย์ ให้มีศักยภาพและพร้อมรับมือกับความท้าทายในศตวรรษที่ 21 จึงเป็นภารกิจเร่งด่วนที่ไม่อาจละเลยได้ การลงทุนในภาคการศึกษา ไม่เพียงแต่เป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับอนาคตของผู้เรียนเท่านั้น แต่ยังเป็นการวางรากฐานที่มั่นคงสำหรับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศโดยรวมยุทธศาสตร์ชาติด้านนี้ได้วางวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนในการสร้างสรรค์ คนไทยที่เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีศักยภาพในการแข่งขัน โดยมีเป้าหมายสำคัญในการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้ทันสมัย เน้นการพัฒนาทักษะเชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (Science, Technology, Engineering, Art & Creative and Mathematics – STEAM) การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน และการสร้างสรรค์นวัตกรรม นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีทั้งกายและใจให้กับประชากรทุกช่วงวัย เพื่อให้คนไทยเป็น คนดี เก่ง มีคุณภาพ โครงการ เรียนรู้เพื่อเตรียมพร้อมกับโลกในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง School Tour 2025 จึงเป็นกลไกสำคัญที่จะตอบสนองและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านนี้ได้อย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการมุ่งเน้นการค้นหา ถอดบทเรียน และเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศจากโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการบูรณาการเรียนรู้อ STEAM เข้ากับการสร้างความสุข (สุขภาวะ) ในการเรียนรู้ อันจะเป็นต้นแบบที่นำไปสู่การขยายผลในวงกว้างเพื่อยกระดับขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยและนโยบาย เรียนดี มีความสุข ถือเป็นหมวดหมายสำคัญที่กระทรวงศึกษาธิการมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในทุกสถานศึกษา โดยมีเจตนารมณ์ที่จะสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน ไม่เพียงแต่เน้นผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเท่านั้น แต่ยังรวมถึงการส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี ความสุขในการมาโรงเรียน และการพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะหน่วยงานหลักที่มีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนนโยบายนี้สู่การปฏิบัติ โดยสนับสนุนให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในบริบทชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างไรก็ตาม การขับเคลื่อนนโยบายในวงกว้างยังคงเผชิญความท้าทายในด้านการถ่ายทอดองค์ความรู้และสร้างแรงบันดาลใจให้กับโรงเรียนต่างๆ โครงการนี้จึงถือกำเนิดขึ้นเพื่อเป็น สะพานเชื่อม ระหว่างนโยบายกับภาคปฏิบัติ ด้วยการระบุ คัดเลือก และ ถอดรหัส ความสำเร็จจากโรงเรียนที่เป็นต้นแบบของ เรียนดี มีความสุข โดยเฉพาะอย่างยิ่งในบริบทของการเรียนรู้ STEAM การบันทึกวิดีโอคุณภาพสูงของความสำเร็จเหล่านี้ และเผยแพร่ผ่านช่องทาง

โทรทัศน์และช่องทางออนไลน์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะช่วยให้โรงเรียนอื่น ๆ ทั่วประเทศสามารถเข้าถึงแนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ได้อย่างง่ายดาย เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน และนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของตนเอง อันเป็นการต่อยอดนโยบาย เรียนดี มีคุณธรรม ให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมและขยายผลได้อย่างกว้างขวาง โดยมีจุดเน้นที่สำคัญหลายประการที่โครงการนี้จะเข้ามาเสริมสร้างและขับเคลื่อน ดังนี้

- การพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างแรงบันดาลใจและประสบการณ์จริงด้านวิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก ๆ รวมถึงการสร้างโอกาสให้ได้พบปะและเรียนรู้จากนักวิทยาศาสตร์ระดับโลก เพื่อกระตุ้นความสนใจในการศึกษาวิทยาศาสตร์เชิงลึก โครงการนี้จะนำเสนอตัวอย่างที่เป็นรูปธรรมของโรงเรียนที่สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ STEAM ที่น่าสนใจ ทำให้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นเรื่องใกล้ตัวและสนุกสนานสำหรับผู้เรียน
- การส่งเสริมงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง (งานวิจัยขึ้นหิ้ง สู่งานวิจัยขึ้นห้าง) ซึ่งเป็นนโยบายเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญยิ่งของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเปลี่ยนแปลงแนวคิดจากการวิจัยเพื่อการตีพิมพ์สู่การวิจัยที่สามารถนำไปสร้างคุณค่าทางเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างแท้จริง โดยเฉพาะในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจชีวภาพ พลังงานสะอาด ความยั่งยืน การลดการปล่อยคาร์บอน และปัญญาประดิษฐ์ (AI) โครงการนี้จะสานต่อนโยบายดังกล่าวอย่างเข้มข้น โดยการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อต่อยอดงานวิจัยจากบทเรียนที่ถอดได้จากโรงเรียนต้นแบบไปสู่การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในภาคอุตสาหกรรมและสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นการเปลี่ยนองค์ความรู้จากงานวิจัยให้กลายเป็นสินค้า หรือ บริการ ที่จับต้องได้
- การลดภาระงานและเพิ่มสวัสดิการครู เพื่อให้ครูมีเวลาในการทุ่มเทให้กับการสอนและการพัฒนานักเรียนได้มากขึ้น โดยโครงการนี้จะช่วยแบ่งเบาภาระครูในการคิดค้นนวัตกรรมการสอน STEAM ด้วยตนเองโดยนำเสนอ Best Practices ที่ผ่านการวิจัยและถอดบทเรียนแล้วให้ครูนำไปปรับใช้ได้ทันที นอกจากนี้ยังสนับสนุนให้ครูมีส่วนร่วมในการทำวิจัยในชั้นเรียนร่วมกับนักวิจัยจากมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการพัฒนาวิชาชีพครูโดยตรง
- การส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน เชื่อมั่นว่าการเรียนรู้นอกห้องเรียนหรือการเรียนรู้จากการลงมือทำจริงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะเป็นกระบวนการที่สร้างประสบการณ์ตรงและเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นโครงการนี้จะเน้นการนำเสนอวิธีการจัดการเรียนรู้ STEM ที่เน้นการปฏิบัติจริง การทดลอง และการแก้ปัญหาซึ่งมักจะเกิดขึ้นนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนแบบเดิม ๆ

ดังนั้น โครงการ เรียนรู้เพื่อเตรียมพร้อมไปกับโลกในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง School Tour 2025 จึงมิใช่เพียงโครงการวิจัยทั่วไป แต่เป็นโครงการเชิงยุทธศาสตร์ที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการตอบสนองต่อนโยบายระดับชาติและระดับกระทรวง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยในภาพรวม สร้างคนไทยที่มีศักยภาพด้าน STEAM และมีความสุขในการเรียนรู้ พร้อมขับเคลื่อนประเทศไปสู่อนาคตที่ยั่งยืนและมั่นคง และเพื่อสอดรับ

กับในโลกยุคใหม่ที่ข้อมูลถาโถมเข้าหาเราทุกวินาที การคิดวิเคราะห์คือเครื่องมือสำคัญในการกรองข้อมูล วิเคราะห์ว่าอะไรจริง อะไรหลอก อะไรควรเชื่อหรือไม่ควรแชร์ โดยการคิดวิเคราะห์ช่วยให้เด็กมีทักษะในการ

- มองเห็นปัญหาอย่างเป็นระบบ
- หาสาเหตุของปัญหา
- คิดแนวทางแก้ไขอย่างมีเหตุผล และทดลองแนวทางใหม่ๆ
- พัฒนาสู่ การคิดสร้างสรรค์

ในรายงานของ World Economic Forum และ UNESCO, Analytical Thinking ถูกจัดเป็นหนึ่งใน Top 3 skills of the future ที่ทุกคนควรมี

- บริษัททั่วโลกมองหาพนักงานที่สามารถ คิดให้เป็น มากกว่าท่องจำให้ได้
- AI อาจทำงานแทนบางอย่างได้ แต่ การวิเคราะห์เชิงลึก โดยเข้าใจบริบทและคุณค่าทางมนุษย์ ยังต้องอาศัยมนุษย์อยู่ดี

Analytical Thinking เป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาไปสู่การคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking)

- ช่วยให้เด็ก ตั้งคำถาม ได้ดีขึ้น แทนที่จะรับข้อมูลทุกอย่างโดยไม่กลั่นกรอง
- ไม่เชื่อง่าย ไม่เชื่อยาก แต่พยายาม เข้าใจ ด้วยตัวเอง
- มีมุมมองที่หลากหลาย และเปิดใจต่อความคิดเห็นต่าง

การสร้างพลเมืองอย่างมีคุณภาพ

- วิเคราะห์ปัญหาสังคม/การเมืองด้วยเหตุผล
- เข้าใจข่าวปลอม vs ข้อมูลจริง
- ตั้งคำถามต่ออำนาจ/นโยบายอย่างสร้างสรรค์
- มีส่วนร่วมในสังคมอย่างมีเหตุผลและเคารพความต่าง

การเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมไปกับโลกในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง

Mega Trend (เมกะเทรนด์ระดับโลก) เทรนด์ขนาดใหญ่ที่กำลังเปลี่ยนแปลงโลกในระยะยาว

- ช่วยให้เราเข้าใจ แนวโน้มในอนาคต เช่น เทคโนโลยี AI, ความยั่งยืน
- นำไปสู่การวางแผนยุทธศาสตร์ การออกแบบรายวิชา และการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์โลกอนาคต เน้นความสามารถในการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของโลก และเตรียมตัวล่วงหน้า

Original Strength กลุ่มอุตสาหกรรมหลักที่ยังคงเป็นฐานเศรษฐกิจ เช่น การเกษตร การท่องเที่ยว ยานยนต์

- แม้จะไม่ใช่อุตสาหกรรมเกิดใหม่ แต่ยังมีบทบาทสำคัญในระบบเศรษฐกิจไทย
- การเข้าใจและปรับใช้ นวัตกรรมกับอุตสาหกรรมดั้งเดิม จะช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เน้นการพัฒนาอย่างยั่งยืนของเศรษฐกิจดั้งเดิม โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์และเทคโนโลยี Multiple Intelligence ทฤษฎีที่เชื่อว่ามนุษย์มีความฉลาดหลากหลายด้าน ไม่ใช่แค่การคิดคำนวณหรือภาษา ซึ่ให้เห็น

ว่าเด็กแต่ละคนมี ความถนัดเฉพาะทาง ที่ควรได้รับการส่งเสริม เช่น

- ความฉลาดทางดนตรี
- ความฉลาดด้านศิลปะและมิติ
- ความฉลาดด้านการคิดเป็นระบบ

New S-Curve กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ประเทศไทยให้ความสำคัญในยุทธศาสตร์ชาติ

- แสดงถึง การเปลี่ยนผ่านจากอุตสาหกรรมแบบดั้งเดิม ไปสู่อุตสาหกรรมที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรม เช่น Bio-Economy, AI, Smart Electronics
- ช่วยเปิดโอกาสทางอาชีพและการเติบโตทางเศรษฐกิจให้กับเยาวชนในอนาคต

3 วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับโรงเรียนต้นแบบ (Model School) ที่มีจุดเด่นสอดคล้องกับทักษะอาชีพ ในอนาคต ให้มีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาอื่น
- 3.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่สามารถบูรณาการทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21 และเชื่อมโยงเนื้อหาสู่เส้นทางอาชีพในอนาคตได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรู้เห็นคุณค่า และสามารถวางแผนเส้นทางอนาคตของ ตนเอง ทั้งในด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพและความสนใจ โดยเชื่อมโยงกับบริบทของโลกยุคใหม่

4 เป้าหมาย

- 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 4.1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูผู้สอน บุคลากร และนักเรียนของกลุ่มโรงเรียนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมไม่น้อยกว่า 13 โรงเรียน โดยเป็น
 - 4.1.1.1 ครู และบุคลากร ใน 4 ภูมิภาค รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 100 คน
 - 4.1.1.2 นักเรียน ใน 5 ภูมิภาค รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 400 คน
- 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 4.2.1 คัดเลือกโรงเรียนในเครือ สพฐ. ที่มีศักยภาพในด้านต่าง ๆ ใน New S-Curve ของไทย เพื่อเป็นโรงเรียนตัวอย่าง ผ่านสื่อวิดีโอเพื่อระบุ New S-Curve ของไทย 13 ด้าน เพื่อ คัดเลือกโรงเรียน ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ส่งเสริมและยกระดับศักยภาพของ โรงเรียนในเครือ สพฐ. ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจ New S-Curve ของประเทศ
 - 4.2.2 จัดกิจกรรมอบรมให้กับตัวแทนของนักเรียนและอาจารย์ จากโรงเรียนในเครือ สพฐ. ทั่วประเทศ เพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากรให้รู้เท่าทันกับ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และวิสัยทัศน์ของนักเรียนและครูเกี่ยวกับแนวโน้มเศรษฐกิจและทักษะที่จำเป็นใน อนาคต อีกทั้งยังสร้างเครือข่ายผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน และการถ่ายทอดเพื่อ

5 กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากร ของโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ใน 4 ภูมิภาค ไม่น้อยกว่า 100 คน นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ใน 5 ภูมิภาค ไม่น้อยกว่า 400 คน

6 ขอบเขตของการดำเนินงาน

- 6.1 จัดทำแผนการดำเนินงาน แผนส่งมอบงาน และแผนการเบิกจ่ายเงินตลอดทั้งโครงการ
- 6.2 ศึกษาทบทวนข้อมูลที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์สมรรถนะพึงประสงค์ ออกแบบโครงสร้างหลักสูตร ออกแบบและพัฒนาเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ แนวทางวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับมาตรฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง เช่น UNESCO Competency-Based Curriculum Development, หลักสูตรแกนกลาง มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เป็นต้น โดยการจำแนกนักเรียนออกเป็น 3 ช่วงชั้น เพื่อวางแผนเนื้อหาหลักสูตร ทั้งหลักสูตรสำหรับฝึกอบรมครูและหลักสูตรสำหรับอบรมนักเรียน ได้แก่
 - 6.2.1 ช่วงชั้นที่ 2 ประถมปลาย (ประถม 4-6)
 - 6.2.2 ช่วงชั้นที่ 3 มัธยมศึกษาต้น (มัธยม 1-3)
 - 6.2.3 ช่วงชั้นที่ 4 มัธยมศึกษาปลาย (มัธยม 4-6)
- 6.3 สังเคราะห์ผลลัพธ์จากข้อ 6.2
 - 6.3.1 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Targeted Workshop
 - 6.3.2 พัฒนากลยุทธ์การสื่อสารที่เข้ากับแต่ละกลุ่ม
 - 6.3.3 ปรับการอบรมของครูให้มีทักษะที่ต่อนักเรียนของตน
 - 6.3.4 พัฒนาเนื้อหาและสื่อประกอบการเรียนรู้ (Courseware) ตามมาตรฐาน ADDIE Model และ SCORM
 - 6.3.5 ออกแบบและพัฒนาเอกสารประกอบการอบรม
 - 6.3.6 ออกแบบ Test Blueprint สร้างคลังข้อสอบจำนวนหลักสูตรละไม่น้อยกว่า 100 ข้อ เพื่อนำมาใช้เป็นแบบทดสอบก่อนและหลังการอบรม (Pre-Test, Post-Test) โดยประเมินคุณภาพข้อสอบตามเกณฑ์คุณภาพ
- 6.4 ดำเนินการลงพื้นที่จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 13 โรงเรียน จาก 5 ภูมิภาค กำหนดการจัดอบรม 1 วัน (6-8 ชั่วโมง) โดยมีรายละเอียด ดังนี้
 - 6.4.1 กำหนดพื้นที่ในการอบรมร่วมกับผู้ว่าจ้าง โดยให้ครอบคลุมพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายในโครงการ
 - 6.4.2 อบรมกลุ่มครูและบุคลากร 4 ครั้ง รวมไม่น้อยกว่า 100 คน ในหัวข้อ
 - 6.4.2.1 New S-Curve ทั้งหมด 13 ด้านของประเทศไทยจะส่งผลกระทบของต่ออาชีพในอนาคตอย่างไร

- 6.4.2.2 เศรษฐกิจชีวภาพและพลังงานสะอาด
- 6.4.2.3 ปัญญาประดิษฐ์และนวัตกรรม
- 6.4.2.4 การคิดเชิงกลยุทธ์และการแก้ปัญหาผ่านการคิดที่มีโครงสร้าง (CCA Thinking)
- 6.4.3 อบรมกลุ่มนักเรียนระดับชั้นประถมปลาย หรือ มัธยมต้น หรือ มัธยมปลาย ในโรงเรียน เป้าหมาย จำนวน 13 ครั้ง รวมไม่น้อยกว่า 400 คน ในหัวข้อ CCA Thinking โดยให้ครอบคลุมกิจกรรมต่อไปนี้
 - 6.4.3.1 สอนผู้เรียนเกี่ยวกับการคิดเชิงกลยุทธ์และการแก้ปัญหาผ่านการคิดที่มีโครงสร้าง และกระตุ้นให้ผู้เรียนเข้าใจวิธีการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ เพื่อพัฒนาวิธีคิดแบบองค์รวม
 - 6.4.3.2 นำ 1 ใน 13 หัวข้อสิ่งที่นักเรียนต้องเรียนรู้เพื่อเตรียมพร้อมไปกับโลกยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง มาเชื่อมโยง
 - 6.4.3.3 ใช้ CCA Thinking เพื่อให้ผู้เรียนคิดอย่างสร้างสรรค์ (Creative) ในเนื้อหาที่แตกต่างกันตามแต่ละโรงเรียน
 - 6.4.3.4 เปิดโอกาสให้นักเรียนได้สอบถามเกี่ยวกับแนวทางอาชีพในสายงานนั้นตามหัวข้อ
 - 6.4.3.5 ให้นักเรียนใช้ CCA Thinking ในการออกแบบเกมและสร้างสถานการณ์จริงเพื่อทดสอบผลลัพธ์
 - 6.4.3.6 ทำการอภิปรายในกลุ่มเพื่อปรับปรุงและพัฒนาเกมตามข้อเสนอแนะจากเพื่อนร่วมกลุ่ม
- 6.5 ออกแบบ และจัดทำใบประกาศนียบัตรสำหรับผู้ผ่านการอบรม ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (Digital Certificate)
- 6.6 ออกแบบ และจัดทำเครื่องมือ สำหรับการติดตามและการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม อบรมภายในโครงการ
- 6.7 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานของโครงการฉบับสมบูรณ์ และรายงานสรุปผลการฝึกอบรม พร้อมส่งมอบข้อมูลผลผลิตที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ดังนี้
 - 6.7.1 ฐานข้อมูลผู้เข้ารับการฝึกอบรม
 - 6.7.2 ข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เข้าอบรมตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด และข้อมูลสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
- 6.8 จัดทำและสังเคราะห์ฐานข้อมูลผู้เข้ารับการฝึกอบรม สรุปผลการดำเนินโครงการ และจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์

7 คุณสมบัติผู้เสนองาน

- 7.1 ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย หรืออยู่ระหว่างเลิกกิจการ
- 7.2 ไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกระบุไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทำงานและได้แจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทำงานของหน่วยงานของ รัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ซึ่งรวมถึงนิติบุคคลที่ผู้ทำงานเป็นหุ้นส่วน ผู้จัดการ กรรมการ ผู้จัดการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้นด้วย
- 7.3 ผู้ยื่นข้อเสนอต้องไม่เป็นผู้ที่ถูกระบุชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทำงานของราชการและได้แจ้งเวียนชื่อแล้ว หรือไม่เป็นผู้ได้รับผลของการสั่งให้นิติบุคคล หรือบุคคลอื่นเป็นผู้ทำงานตามระเบียบของทางราชการ
- 7.4 ผู้ยื่นข้อเสนอต้องไม่เป็นผู้ที่มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้อื่น ข้อเสนอรายอื่น ณ วันที่ได้รับหนังสือเชิญ ขวนให้เข้ายื่นข้อเสนอหรือไม่เป็นผู้กระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันราคาอย่างเป็นธรรม
- 7.5 ผู้ยื่นข้อเสนอต้องไม่เป็นผู้ได้รับเอกสิทธิ์ หรือความคุ้มกันซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทยเว้นแต่รัฐบาลของผู้เสนองานได้มีคำสั่งสละสิทธิความคุ้มกันเช่นนั้น
- 7.6 เป็นนิติบุคคลที่จะเข้าเป็นคู่สัญญากับหน่วยงานของรัฐ ซึ่งได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government Procurement: e-GP) ต้องลงทะเบียนในระบบอิเล็กทรอนิกส์ของกรมบัญชีกลาง ที่เว็บไซต์ศูนย์ข้อมูลจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ

8 หลักเกณฑ์ในการพิจารณา และเกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกของคณะกรรมการฯ จะพิจารณาให้คะแนนตามปัจจัยและน้ำหนักที่กำหนดดังนี้

8.1 เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

8.1.1 เกณฑ์การพิจารณาด้านเทคนิค จำนวน 90 คะแนน กำหนดน้ำหนักเท่ากับ ร้อยละ 90

8.1.2 เกณฑ์การพิจารณาด้านราคา จำนวน 10 คะแนน กำหนดน้ำหนักเท่ากับ ร้อยละ 10

โดยกำหนดน้ำหนักรวมทั้งหมดเท่ากับ ร้อยละ 100

เกณฑ์การพิจารณาด้านเทคนิค มีรายละเอียดดังนี้

ข้อที่	เกณฑ์การพิจารณาทางด้านเทคนิค	คะแนน
1	รูปแบบการจัดหลักสูตร	
	1.1 หลักสูตรการอบรมที่น่าสนใจ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของโครงการ	15
	1.2 รูปแบบการอบรม วิธีการและกระบวนการในการให้ความรู้ และการวัดผล	15
2	แผนการดำเนินงานโครงการ	
	2.1 มีแผนการจัดกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานโดยละเอียด ซึ่งสอดคล้องและ ครบถ้วนตามขอบเขตการดำเนินงานทั้งหมด	15
	2.2 ผู้รับจ้างมีความสามารถในการให้ข้อเสนอแนะทางด้านเทคนิคที่ช่วยให้การ ดำเนินงานมี	15

ข้อที่	เกณฑ์การพิจารณาทางด้านเทคนิค	คะแนน
	ประสิทธิภาพมากที่สุด	
3	ความพร้อมของบุคลากรในการดำเนินโครงการ	
	3.1 ประวัติบุคคล/องค์กร และที่ปรึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงความพร้อมในแต่ละด้าน	15
	3.2 ประสบการณ์การทำงานและผลงานคุณภาพที่ผ่านมา	15

เกณฑ์การพิจารณาด้านราคา มีรายละเอียดดังนี้

ข้อที่	เกณฑ์การพิจารณาทางด้านราคา	คะแนน
1	ข้อเสนอทางด้านราคา	10

8.2 ราคาที่เสนอจะต้องเป็นราคาที่รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีอื่น ๆ (ถ้ามี) รวมค่าใช้จ่ายทั้งปวงไว้แล้ว

8.3 คณะกรรมการพิจารณาผลฯ จะพิจารณาทั้งข้อเสนอด้านเทคนิคและข้อเสนอด้านราคา โดยพิจารณาผู้เสนอราคาที่ได้รับคะแนนรวมสุดท้ายสูงสุด

9 การส่งมอบงานและเบิกจ่ายเงินงวด

ผู้รับจ้างจะต้องดำเนินการส่งมอบงานดังต่อไปนี้เป็นจำนวน 5 ชุด พร้อมไฟล์สำเนารายงาน เป็นอิเล็กทรอนิกส์ในแฟลชไดรฟ์ (Flash Drive) หรือสื่อบันทึกข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์อื่น และนำเสนอต่อคณะกรรมการตรวจรับพัสดุของผู้ว่าจ้าง โดยกำหนดจ่ายค่าจ้าง จำนวน 3 งวด ดังนี้

งวดที่ 1 กำหนดจ่ายค่าจ้างร้อยละ 30 ของวงเงินค่าจ้าง เมื่อผู้รับจ้างส่งมอบรายงานความก้าวหน้า (Progress Report) ภายในระยะเวลา 30 วัน นับจากวันที่ลงนามในสัญญา และคณะกรรมการตรวจรับพัสดุเห็นชอบรายงานดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว โดยในรายงานต้องประกอบด้วยขอบเขตของงานตามหัวข้อ 6.1, 6.2 และ 6.3

งวดที่ 2 กำหนดจ่ายค่าจ้างร้อยละ 70 ของวงเงินค่าจ้าง เมื่อผู้รับจ้างส่งมอบรายงานฉบับสมบูรณ์ (Final Report) ภายในระยะเวลา 90 วัน นับจากวันที่ลงนามในสัญญา และคณะกรรมการตรวจรับพัสดุเห็นชอบรายงานดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงานตามขอบเขตของงานในหัวข้อ 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 และ 6.8

10 งบประมาณในการดำเนินโครงการ

จำนวนทั้งสิ้น 9,937,000 บาท (เก้าล้านเก้าแสนสามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) โดยเป็นงบประมาณที่รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ทั้งปวงไว้แล้ว

11 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

แล้วเสร็จภายใน 90 วัน หลังจากลงนามสัญญาจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้กำหนดรายละเอียด

(ผศ.จตุรพิช เกระแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้กำหนดรายละเอียด

(นางสาวเบญสิริยา ปานบุญเดช)

ลงชื่อ.....ผู้กำหนดรายละเอียด

(นางสาวสาริณี จ่างเจริญ)